

铭记敬文义举，传承敬文精神

本报讯 爱心恒久远，精神永流传。今年是朱敬文奖助学金项目落户师大20周年，项目以其资助面广、设立时间长、投入金额多、影响范围大，成为师生口耳相传、津津乐道的捐资助学佳话。我校作为江苏省外唯一设立资助项目的高校，受到了基金会的持续资助，无论是获益良多的万千学子，还是宏伟厚重的敬文图书馆，朱敬文先生用火热的赤子忠诚在我们心中树起了一座不朽的丰碑，成为照亮学子前行的精神灯塔。

敬文精神的内涵是“为国储材、自助助人”。这是一种自强不息、开拓进取的精神，是一种泽教育英、奉献社会的精神，是一种胸怀祖国、无私无悔的精神。今天，学校举行朱敬文奖助学金设立二十周年庆典就是激励师生弘扬传承敬文精神，领会什么是真正的富有，什么是真正的价值。

铭记敬文精神，就要牢记办学初心。百年大计，教育为本。无论是狼烟四起

的抗战烽火，还是悬居香江的艰苦创业，敬文先生及其家族始终秉持为国储材、自助助人理念，长期关心支持我国教育事业。教育关系到我们民族的未

来，人才培养是学校的根本任务；立德树人，培养适应社会需要的人才始终是学校办学的初心和使命。我们必须全面落实立德树人

的根本要求，强化以学生为本的理念，一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生，关爱学生，善待学生，舍得在学生身上下功夫、花本钱，促进学生健康成长，提高学生社会适应能力，努力把学生培养成为社会主义合格建设者和可靠接班人。

弘扬敬文精神，就要甘于奉献大爱。

大爱无言，大音希声。敬文先生是慈善仁爱的典范，承载着师大学子温暖的记忆。20年来，敬文基金在我校累计捐资助学7000余人次。朱敬文奖助学金在我校远

远超越了奖励与资助的意义，已经成为我校青年学生心中奋斗的方向与自身成功的标尺，成为他们培养高尚情操、树立报国理想的精神动力。在当前社会转型时期，扶与不扶的纠结、功利与道义的取舍、漠

然视之与热情相助的交织，不断撞击着人们的心灵。时代呼唤大爱，青年学生更需要弘扬敬文精神，更需要践行朱敬文奖助学金设立的宗旨“为国储材，自助助人”，自觉承担起爱心接力的重任，凝聚向上向善的力量，激扬蔚然正气，努力培育和践行社会主义核心价值观，奉献大爱，汇成大爱，在全社会形成的扶正祛

邪、扶危济困的良好风尚。

传承敬文精神，就要挺身而出担当大任。高山仰止，景行行止。敬文先生即便投身实业，以期产业救国，但他敏锐洞察——知识改变命运，科教才能兴国。对民族教育事业的无私投入，体现的正是敬文先生的远见卓识，彰显的正是敬文先生对民族复兴大任的挺身而出。无论是捐资寒门学子求学海外，还是投入重金奖励后学，敬文家族对教育事业的关注支持既是长计议，也是全方位的。我们传承弘扬敬文精神，就是要刻苦学习，奋发成才，建功立业，服务社会，以自己的实际行动回报朱敬文教育基金会的厚爱与关怀，自觉把“青春梦”融入“中国梦”，将个人成长成才融入祖国和人民的伟大事业之中，努力为中华民族伟大复兴大业贡献力量。

节选自安徽师范大学官网《【评论】铭记敬文义举，传承敬文精神》2019年4月25日



学校举办朱敬文奖助学金设立20周年系列活动

本报讯 4月26日，学校举办系列活动纪念朱敬文奖助学金在我校设立20周年。香港朱敬文教育基金会主席、善源基金会会长朱恩余先生，朱敬文教育基金会大陆代表赵阳女士，苏州大学、南京师范大学、扬州大学、江苏师范大学、南京中医药大学、苏州科技大学等兄弟高校老师应邀来我校出席相关纪念活动。校党委书记顾家山，校党委副书记、校长张庆亮，校党委常委、副校长毕明福，副校长彭凤莲出席活动。

4月26日下午，安徽师范大学、苏州大学、南京师范大学等高校领导向朱恩余先生一行汇报了2018年朱敬文奖助学金评审情况，并开展朱敬文奖助学金评审、育人工作座谈交流。交流会后，朱恩余先生一行、各高校领导老师参观了我校敬文图书馆和博物馆，并接受《敬文讲坛讲演录》作品集和我校学子精心创作的纪念朱敬文奖助学金设立20周年征文作品集、书画作品集。

4月26日晚7时，“敬文精神 激励成长”纪念朱敬文奖助学金设立20周年暨2018年朱敬文奖助学金颁发大会在天津

校区礼堂隆重举行。朱恩余先生、赵阳女士、兄弟高校代表，我校党委书记顾家山、校长张庆亮、副校长毕明福、副校长彭凤莲和我校原党委书记、校长丁万鼎出席大会，校朱敬文奖助学金员评审委员会委员、历届获奖代表、有关职能部门负责人、各学院党政领导、全体辅导及在校学生代表等800余人参加大会。

颁发大会在雄壮的国歌声中开始，

与会人员共同观看了我校精心制作的《敬教崇文 泽被江淮——纪念安徽师范大学朱敬文奖助学金设立20周年》专题片。

校党委书记顾家山在致辞中高度赞扬朱敬文先生及其家人情系华夏、播誉神州博大情怀，博施众济、崇高境界，弘文励教、扶贫济困的高尚品格，对基金会20年来对我校建设发展的鼎力支持表示衷心的感谢，他勉励广大学子以敬文精神为引领，勤奋学习、励志成才、报效祖国、传播大爱，做敬文精神的传承者、弘扬者和实践者。校党委副书记、校长张庆亮宣读了2018年朱敬文奖助学金颁



发决定，朱恩余先生、赵阳女士和学校领导向获奖受助学生颁发了荣誉证书。

会上，朱恩余先生畅谈了自身成长、创业、从事公益事业的人生经历和对世界形势的研判思考，勉励师大学子努力学习、丰富专业知识、提高文化修养。他说，当今中国正处于飞速发展的时代，祖国日益强大，年轻人也要勇挑重担，积极投身到国家建设当中，努力为国家经济建设、科技进步和社会发展作出贡献。

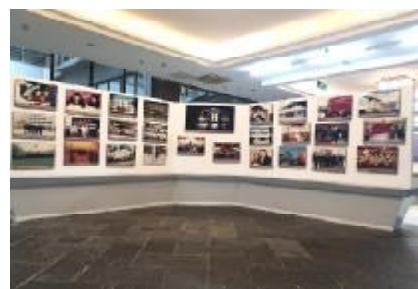
落其实者思其树，饮其流者怀其源。我校2006届思想政治教育专业毕业生、芜湖市三山区副区长陈娟娟在发言中深情回忆了在校期间三次受到朱敬文奖助学金的激励，历久弥新的敬文精神始终伴随她的成长与发展，激励她在服务群众的工作中努力践行、诠释敬文精神。

节选自安徽师范大学官网《学校举办朱敬文奖助学金设立20周年系列活动》2019年4月28日

值此朱敬文奖助学金在我校设立二十周年之际，在“敬文精神图片展”基础上开辟“敬文苑”。敬文苑由三个部分组成，分别为为国储材建基金、重教兴学脉相承、奉献精神传不辍。

1948年迁居香港后，敬文先生设立“敬文留美大学奖学金”，先后资助了700多名青年学子赴美学习。1985年，朱敬文先生以“为国储材，自助助人”为宗旨，创办了“朱敬文教育基金会”。1988年，朱敬文教育基金会将助学义举推广到祖国大陆，先后在苏州大学、南京师范大

学等高校设立朱敬文奖助学金，并捐助兴建现代化的敬文图书馆。



1998年，经我校原化学系主任吴家良教授和朱敬文教育基金会大陆代表、

苏州大学原校长陈克潜教授的引荐和帮助，朱敬文教育基金会在我校设立“朱敬文奖助学金”，迄今捐资助学两千万余元，受益学子达七千余人次；2000年，朱敬文教育基金会先后两次捐资、共计1000万元建设敬文图书馆。

朱敬文先生一生勤俭节约，爱国兴学，淡泊名利，无私奉献。春风化雨，润物无声，敬文精神已浸润并熔铸在安师大人的心中，成为一种无形的、无价的、无限的精神财富，激励着我校一届又一届学子刻苦求学，奋发成才。

解
『敬文苑』
一分钟带你了



“敬文杯”书画作品比赛



为纪念朱敬文奖助学金在我校设立20周年，我校开展了“敬文杯”主题征文比赛。最终评选出一等奖10篇，二等奖20篇，三等奖30篇以及42篇优秀奖，以

此来传播与弘扬敬文精神，并鼓励学生不断创作出更多优秀作品，充分展示学校校园精神文明建设成果，本刊将选择优秀作品刊登。



陈雅婷《校园一角》 一等奖



魏道凡《敬文精神》 二等奖



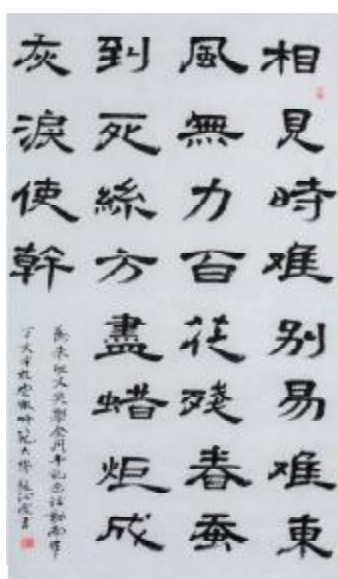
陈雅雪《安师大一夜》 一等奖



魏俐媛《春光无限》 一等奖



梁聪《敬文》 一等奖



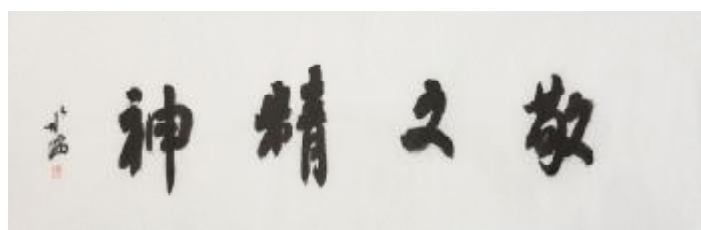
张沁雯《致烛光人》 一等奖



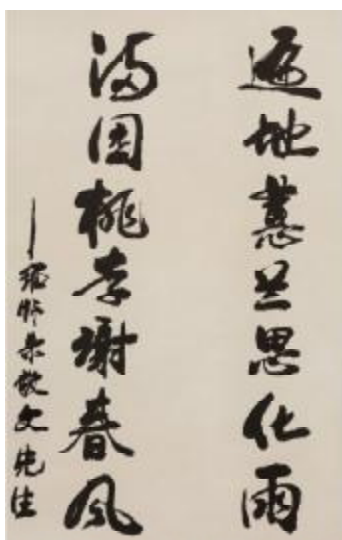
刘含倩《起航》 一等奖



马晨曦《百事合心》 二等奖



水滔《敬文精神》 一等奖



任豪《缅怀朱敬文先生》 三等奖

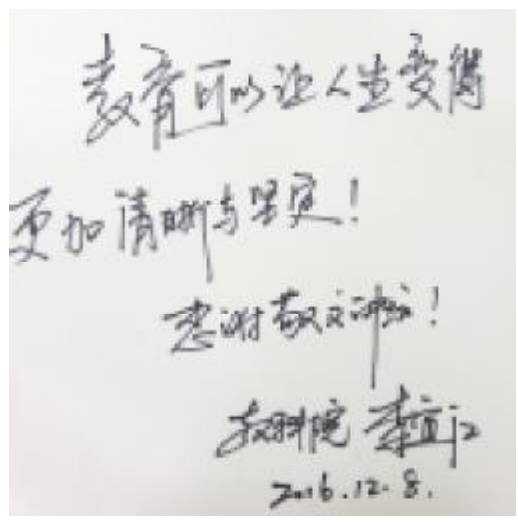


欧峰成《敬文图书馆》 二等奖

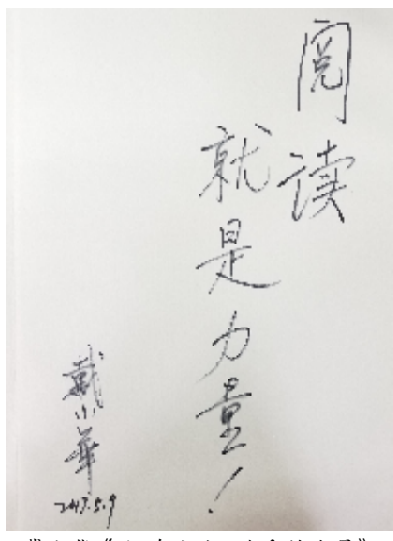
敬文讲坛专家寄语节选



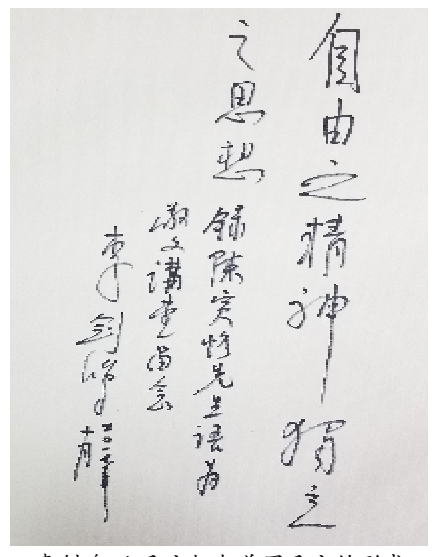
为纪念朱敬文先生的懿行善举，弘扬其“立德尚义，泽被后学”的崇高精神，我馆于2009年设立了“敬文讲坛”，讲坛坚持“弘扬敬文精神，传播学术文化”为宗旨，以“提高学生人文素养，提升校园文化品位”为目标，广邀学界大师、业界精英开坛设讲。2016年获安徽师范大学校园文化建设优秀成果一等奖，2017年获第二届全国高校图书馆阅读推广案例大赛优秀奖。如今，它已经成为享誉全校师生的文化品牌。多年来，讲演嘉宾们为“敬文讲坛”留下墨宝，寄语讲坛，今选择几则，与读者共勉。



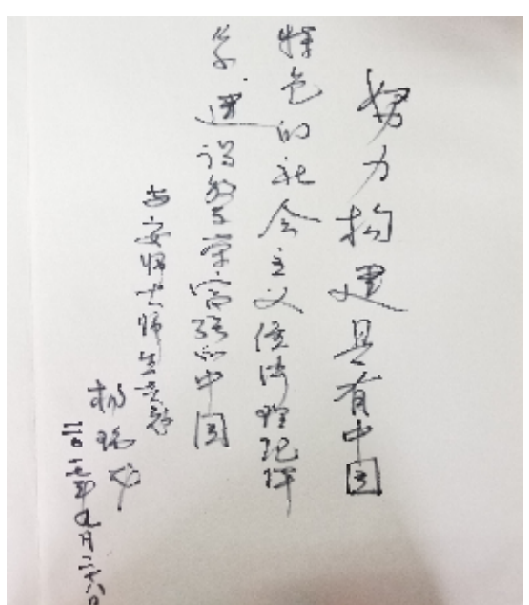
李宜江《教育漫话》
2016年第八讲（总第93讲）



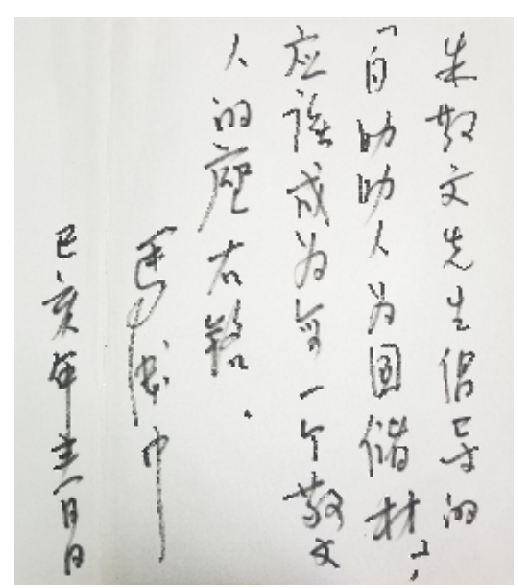
戴小华《从〈忽如归〉谈爱的力量》
2017年第四讲（总第97讲）



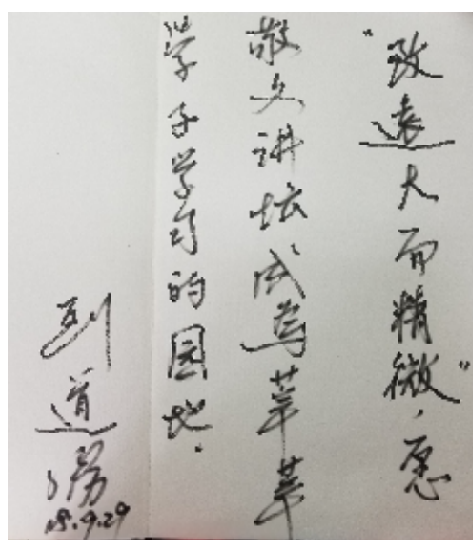
李剑鸣 人民主权与美国民主的形成
2017年第八讲（总第101讲）



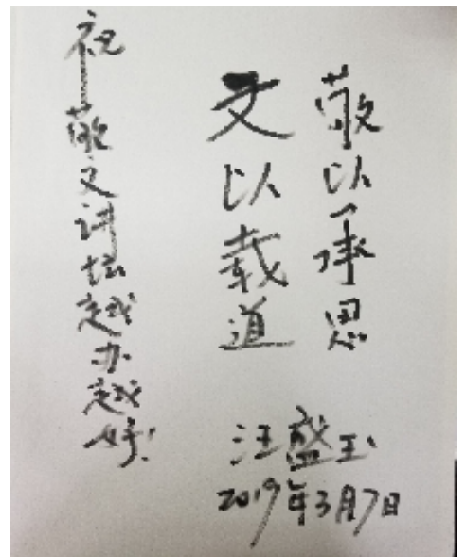
杨瑞龙 国有企业分类改革：逻辑与路径
2017年第六讲（总第99讲）



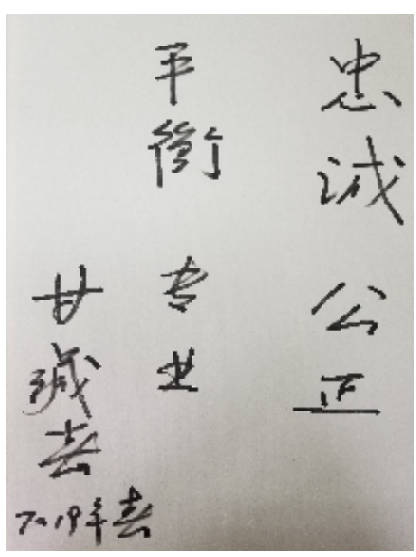
马卫中 同光体诗论述要
2019年第二讲（总第115讲）



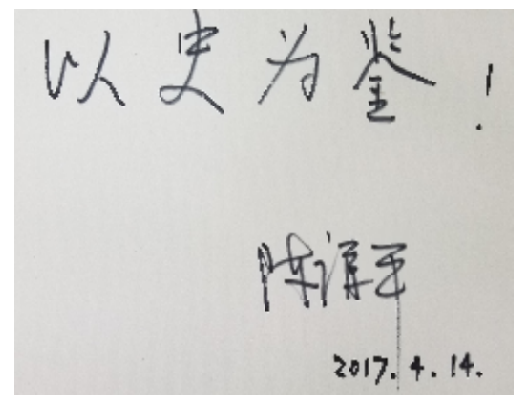
刘道胜 地域徽州：经济与文化的互动
2018年第六讲（总第109讲）



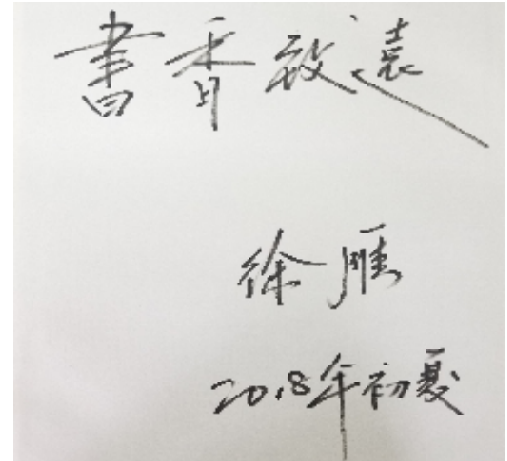
汪盛玉 人因劳动而美：基于马克思主义劳动观的思考
2019年第一讲（总第114讲）



甘藏春 中国立法问题
2019年第三讲（总第116讲）



陈谦平 抗战胜利与中国收复南海诸岛主权
2017年第三讲（总第96讲）



徐雁 最是书香能致远，读物选择与幸福追求
2018年第四讲（总第107讲）

敬文杯主题征文比赛
安徽师范大学



为纪念朱敬文助学金在我校设立20周年，我校开展了“敬文杯”主题征文比赛。最终评选出一等奖10篇，二等奖20篇，三等奖30篇以及42篇优秀奖，以此来传播与弘扬敬文精神，并鼓励学生不断创作出更多优秀的文艺作品，充分展示学校校园精神文明建设成果。此为选取的两篇获奖作品，之后会相继刊出其他同学的获奖文章。

生命的意义 (一等奖)

2018级土地资源管理 王睿涵

时间的静止是因其永恒，生命的流逝乃缘其短暂。人生苦短，何去何从？
——题记

大一刚入学，就去瞻仰了我校南区的标志性建筑敬文图书馆，知道了这栋楼是朱敬文先生所捐献，知道了学校有朱敬文奖学金。

很多人怀念朱敬文先生，不是因为他是富人，而是因为他的慈善。其实，更深层次的不是他的慈善本身，而是他做了一个富人被社会所期待应该做的事。在绝大多数普通人认为，富人手里的财富并非他一个人的劳动所得，他只是利用社会的利益规则取得了超出自己应得之外的财富支配权，或者说是社会利益再次分配的主导权。在再次分配的过程中，慈善被认为是一条正确的道路。一个富人能够把不平衡的社会财富合理分配，使得社会资源朝着正确的方向流动，从而消弭社会的不公，促进社会的进步，这是对历史负责的态度。据此，他就有资格在历史上留名，有资格被人们所怀念。朱敬文先生所做的面向教育的慈善行为，功在百年，值得被历史所铭记，他的人生是有价值有意义的。

一个人的所作所为，必定会对社会产生影响。而一个手握社会权力的人，影响更甚。社会的公平，需要许多人的努力，把超出自己应得的财富和权力回报

给社会，而不是更进一步的索取。这一点上，朱敬文先生无疑给我们的社会以正能量，他活成了许多人羡慕的样子。

或许，看到以上你也会幻想自己以后有钱了，也去做慈善，可是那只是一种美好的期盼，由此又引起了另外一个问题，你是否像大多数人一样常常在对过去的负重中期盼着未来，却偏偏忽略了现在。我们都渴望简单的幸福彼岸，却不小心陷入生活的泥潭，陷入了纠结。

我们明知自己最终都要死去，为什么还要这么认真地活着？我们明知道最终一定会是一无所有，赤条条来去，为什么还要这么辛苦地工作？我们明知道生命的苦难在最后都将变成虚无，为什么还要默默承受那么多额外的苦痛与艰辛？我们明明已经很辛苦的活着了，为什么还要去想着帮助别人？

曾经很长一段时间我在对过去的负重中期盼着未来，而忽略了现在。或许朱敬文先生在他贫穷的时候也想过美好幸福的未来，想着有能力便多做贡献，但是他没有停留在想，他家境贫寒，却未放弃求学，一生艰苦奋斗，敬业奉献。所以我渐渐明白：过去只是一种经历，而不是一种负累，未来还很遥远。也曾经长久地想过将来，现在却不愿去想那些无法预知、耗费生命的事。只求把每一个今天活得充实而又洒脱，每一天都

要有着信念，并为此而努力，爱人者必先自爱，自己必须足够优秀充满正能量才能去更好地帮助别人。这是我所理解的敬文精神所应该具备的内核。

生命迷茫，人生怅惘，是每个人都无法绕过的墙，所以要始终怀揣期待。时间或许可改变一切但仍需等待，信念定能够颠覆现在终成就未来。如果我们想要我们的人生有存在的意义，那就提升自己，学会表达对这个世界的认知，体现自我地活在这个世界上。

求功求名求利非我本意，慕真慕善慕美慕贤乃我真心。朱敬文先生值得我们去效仿，他的人生是真正有意义、有价值的。浮生若梦，人世间的活法，百人百种。最终，有人轰轰烈烈，有人默默无闻，有人汲汲于求，有人清静淡泊，有人功成名就，有人一败涂地，有人富甲一方，有人辘辘饥肠……而我幡然之间似乎找到一百零一种活法：无论如何，在别人心里，记忆里，生命里成为一种永恒哪怕是瞬间温暖的存在。

流年伤君逝，
哀恸空余身。
江河永固在，
浩气当永存。

谨以此小诗献给朱敬文先生，想为先生写许多，可我怕自己稀疏笔墨，半写半错。（节选）

用一个人的心点亮一群人的心 (二等奖)

2016级秘书学 夏言

初进校园，印象最深的莫过于洒满夕阳余晖的花津河。波光层层叠叠，透过细密的柳叶，我看到倒映在水中的影和图书馆相互呼应。后来我才知道它的来历，这是一座凝聚着千百年古今中外智慧的所在，同时也是一位老人——朱敬文先生“为国储才，自助助人”精神的凝结。

如果“受教育、长才干、做贡献、树形象”仅仅是一句标语，那么也许这句话就不能成为师大学子自我奉献、支教深山孩子的最好体现。而恰恰是这一群群师大学子不断投身到为国储才的实践征途中，如同向阳花般，向着光所在的地方砥砺前行着。

记得加入青年传媒中心后，为了编纂《师大青年向阳花》，一个采访对象是

位文学院的学姐。在准备采访提纲时，大致了解了她的经历。作为队长她参加了赴云南景东的支教团队，我想必定是一个十分干练的女子。但我的思绪却也仅限于此，并没有很深的触动，毕竟对于大学生来说，支教似乎已经变得有些稀松平常了。

但当真正看到她时，才明白，这样一个无比温柔的人的心中才能溢满关爱吧。轻声细语中却不乏坚定，柔情缱绻中却仍含刚强。采访刚开始时，与旁人无异的回答并未感染到我。但是当开始描述学校里的孩子们的时候，我逐渐对这场采访注入了深刻的情感。“没有去支教，你绝不会想象到孩子们所处的环境又多么恶劣。沾满泥土的裤子、甚至一双不合脚的拖鞋都能成为他们常年不变的穿着。

“我抬头看向她，在她的眼中我分明看到了丝丝痛惜。

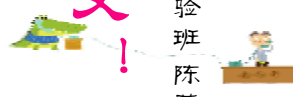
最令我感动的是孩子们的感恩。学姐说，有一个孩子偷偷在他们离开前送了一块五彩的石头，上面歪歪扭扭地写着“希望记住我”。“我想要用一个人的心点亮一群人的心。”学姐这样说道。大抵是心中常怀温情与怜悯之人，大抵是真正经历过震撼人心之事的人，才能够用朴素的话语直击他人的心灵。真情流露的时候虽不致人悲戚落泪，却也足以让我心生感动了。

我想大概大学四年之中，总是应该投身于支教事业的。尽管会遭遇许多的质疑与刁难、艰苦与险阻。但当支教团队奔赴到那个青山白云间的两座小土楼时，或许就会无悔自己的选择，因为他

们承载着的是孩子们对于山外大千世界的渴望与沉甸甸的梦想。那些孩子虽然年岁不及成人，但他们或许更懂得感恩，或许他们的情感更加自然与纯粹，更加需要别人的珍惜。怀着无数感动，想要用这种温暖的情绪，乘着一颗真心，脉动一群人的心；用一点亮光，照亮山间更多的灯火。

敬文精神大抵不是在言语中即可完美阐释出的。正如跳出富裕享乐，而将财产贡献于培育国家人才的朱敬文先生，行动正是精神的最彻底诠释。作为一名当代大学生，尤其是师范院校的大学生，我想“兴办教育、泽被后世”的精神，也是我们在未来或崎岖、或光明的人生路途中应当坚守的。

2016级卓越语文教师实验班 陈蓉
敬文？敬文！
(三等奖)



小时候的我，从来没有敬畏。长辈慈爱，父母宠溺，师友和睦。我没有遇见过，高大到可以淹没过我的东西。

见过星空，学过历史，却不知浩瀚为何物。算不上愚笨，只是无知。直到无知遇上了一座四四方方的建筑，我开始敬畏。

知道了钢筋砖瓦承载上下千年的智慧，知道了横竖撇捺撑起一个民族的脊梁，知道了诗词曲文诉说跨越时空的情怀，我感觉被淹没。

我感到渺小，在书海学林间我只是无知孩童。我感到伟大，前人留下的笔墨让我热泪盈眶。

逝去的时光让朱佩弦头涔涔而泪潸潸，还未消失的文字让我头涔涔而泪潸潸。同是温暖明媚的春日，同是挥之不去的懊恼和悔恨。

三月的风撞进校园里那栋四方的灰色建筑，那一行文字撞入我的眼睛。“悟以往之不谏，知来者之可追。一切都是刚刚好……”

