

## 朱敬文教育基金会、荣芝基金会一行莅临敬文图书馆

本网讯 4月11日下午，香港朱敬文教育基金会大陆总代表、原苏州大学校长陈克潜教授及夫人陆忠娥教授，基金会大陆代表、苏州大学发展委员会办公室主任赵阳女士；香港荣芝基金会负责人张瑞芝女士，荣芝基金会代表张卓

瀚先生、林子琳女士一行莅临敬文图书馆。校党委书记顾家山陪同基金会代表一同参观了敬文图书馆。

基金会代表参观了一楼敬文展厅，一幅幅照片再现朱敬文先生情系桑梓九十载、泽被江淮十五年的深情场景，基



金会代表对其中的珍贵老照片感触尤深。在二楼十二生肖图前，大家纷纷在各自的生肖前合影留念。参观结束后，图书馆馆长方青教授向基金会代表赠送了《敬文讲坛讲演录第一辑》、《读书人报》创刊号等纪念品。

据悉，朱敬文奖助学金15年来累计为

我校捐资助学近1800万元，受益学子达到5800余人次。荣芝奖助学金是由香港爱国实业家张树荣先生及夫人张瑞芝女士于2011年在我校设立，三年来已累计投入60万元，受益学子达300人次，两大基金会为我校事业发展和人才培养作出了重要贡献。（公共事业部供稿）

### 李琳琦副校长召开图书馆软硬件建设推进会

本网讯 近日，李琳琦副校长在敬文图书馆三楼会议室主持召开了图书馆软硬件建设推进会，财务处、资产处、后管处、信

息中心主要负责人、图书馆班子成员等参加了会议。会上，馆长方青通报了2013年图书馆软硬件建设进展情况，并对存在的问题进行了说明，与会各职



能部门负责人针对图书馆软硬件存在的问题纷纷发表指导意见，图书馆领导对各自分管领域的问题进行了阐释，最后，李琳琦副校长做总结讲话，他指出，图书馆软硬件建设的问题是客观存在

的，成绩也是值得肯定的，搞好图书馆发展建设是学校建设的一个重要方面，各部门、各单位要在资金、技术、人员方面予以大力支持，推进高水平大学图书馆的建设步伐。

（公共事业部供稿）

### 我馆荣获"2013年度安徽省高等学校数字图书馆先进集体"称号

本网讯 为深入推动安徽省高校数字图书馆发展，表彰2013年度在数字图书馆建设中做出突出贡献的先进集体，2014年3月6日，安徽省高校数字图书馆2014年工作会议在中国科学技术大学东区图书馆召开，我馆馆长方青、副馆长杭后俊一行参加会议。安徽师范大学图

书馆第二次获得2013年度安徽省高等学校数字图书馆先进集体殊荣。

过去的2013，我馆秉承“以人为本，创新服务”的理念，坚持服务教学和科研，加大数字资源投入，努力提升数字化、信息化水平。

（办公室供稿）

### 让阅读的美好与我们结伴而行 记第八届读者服务宣传月书刊赠送活动

本网讯 为充分利用资源，强化绿色阅读，2014年4月23日，世界第十九个读书日当天，图书馆携读者协会的同学们，在敬文图书馆东大门举办了第八届读者服务宣传月活动之《读书人报》创刊号发行与赠送、剔旧书刊赠送活动。

早上八点多钟，读者协会的志愿者们就开始了忙碌的工作，他们将一千多本书刊从赠书室搬到图书馆东大门，布置活动现场，汗水浸透了衣襟，欢乐的笑容洋溢脸上。

上午十点左右，活动现场迎来大批



读者，大家仔细挑选各自喜爱的图书，小小的图书赠书登记本写下了满满一千多条记录。五米长的横幅，诉说着千余名读者的满腔热情。不少读者开心地表示，像这样的赠书活动办得很好，不仅捧回了自己心仪的图书，而且还能引导更多同学加入阅读的行列。

此次活动从上午九点持续到下午一点，现场送出书刊千余册，包括《敬文讲坛讲演录》第一辑，《读书人报》年刊、各类杂志、专业指导书等。

（读者协会供稿）





图书馆二零一四年工作要点

2014年图书馆将继续坚持“以人为本，创新服务”的办馆理念，围绕“建设高水平大学图书馆”目标、突出“科学发展”主题、抓住“服务”根本、紧扣“文献资源建设”主线，努力打造读者满意的图书馆，不断为高水平大学建设做贡献。

一、进一步加强文献资源建设

1. 根据学校学科与专业建设、科研与教学需要，结合馆藏状况，充分征集学院意见，加强书目信息收集整理，认真做好拟新购图书政府采购工作；进一步规范中外文图书采购、中外文数据库征订工作。

2. 进一步调整新增文献信息资源的数量和结构，加快新增图书上架速度；采取切实措施，开展馆藏冗余与破损图书的剔除工作，保持馆藏的动态平衡，解决阅览架饱和问题；进一步优化数据库结构，加强数据库使用的分析和评估。

3. 继续做好古籍数据整理工作，完成特藏文献的清点、核查；进一

步做好古籍目录修订、编撰、导入 ILAS 等工作；丰富特藏书库，在学校保证预算执行的基础上，加强古籍保护、研究开发、数字化建设等工作；调整古籍阅览室格局，根据藏阅分离原则，进一步改善古籍阅览室管理与服务模式。

4. 调整校文献信息资源工作委员会并筹备召开全校文献信息资源工作会议。

5. 迎接“全国古籍重点保护单位”检查工作。

6. 继续加强对学院书刊编目加工的业务指导，推动全校文献信息资源的共建共享工程建设。

二、进一步提升读者服务质量

7. 完成 ILAS 系统升级工作。

8. 做好 2014 届毕业生图书归还和 2014 级新生入馆教育、测试及借阅卡开通等工作。

9. 做好 2014 年新进教师文献信息资源使用的培训工作。

10. 举办数据库讲座 20 场。

11. 继续开展“文明窗口”评比和“读者服务宣传月”活动，丰富服务内容，提升服务质量。

三、进一步加强文化环境建设

12. 进一步加强图书馆文化环境氛围的营造。

13. 举办 10 期敬文讲坛，进一步提升讲坛品位。

14. 出版《敬文讲坛演讲集》(第二辑)，制作 2013 年敬文讲坛视频。

15. 出版《读书人报》电子版和纸版年刊。

16. 努力做好上级部门、朱敬文教育基金会代表和其他兄弟单位来馆参观与考察的接

待工作。

四、进一步加强基础设施保障

17. 完成两个校区馆舍修缮工作。

18. 继续强化安全工作，完成赭山校区图书馆消防报警系统改造和花津校区图书馆消防设施维护维保，完成两个校区图书馆治安监控重新安装工作，确保馆舍及文献资源的安全。

19. 继续做好敬文图书馆中央空调的维保，完成门禁系统的维保、检测仪及其附属设备的更换和维护、服务器及部分存储设备的添加和维保。

20. 继续做好图书馆各类档案的搜集、整理与归档工作。

五、进一步科学合理使用经费

21. 认真检查 2013 年文献信息资源建设预算完成情况和 2014 年资源建设预算编制与具体落实。

22. 编制好 2014 年财务预算，认真完成省能力提升计划、教育振兴计划、中央财政支持计划等建设项目。

六、进一步加强专业队伍建设

23. 继续开展常规化的业务和综合素质培训活动，不断提升职工的综合素质。

24. 完善岗位培训制度，不断优化职工年龄、学历、职称、专业结构，恪守职业道德，履行岗位职责。

25. 继续鼓励职工结合本职工作开展科学研究和学术交流，积极申报各级各类科研课题。

26. 积极开展文体活动。开展有利于职工身心健康的各种文体活动。进一步加强“职工小家”建设。

27. 继续做好互助互济、慰问困难

职工等送温暖活动与爱心工程。

28. 完成 2014 年度人才引进任务。

七、进一步加强制度规范建设

29. 继续加强内部管理工作。进一步严肃纪律，强化规范管理，完善制度并将制度汇编成册，以制度建设促进图书馆管理工作的规范化和科学化。

30. 进一步完善人事管理制度，优化激励机制，充分发挥专业人员的积极性与创造性，坚持以责定岗、奖惩有度。

31. 进一步加强各部门之间的互联互通，在遵循图书馆服务基本规律的基础上，以满足读者需要为目标，科学合理调配部门和岗位职责。

八、进一步加强党建和思想政治工作

32. 继续加强学习型党组织建设。坚持中心组学习制度，抓好党支部学习，带动职工学习；做好党员发展及党员教育、管理工作，不断增强党组织的凝聚力和战斗力。

33. 认真学习党的十八大和十八届三中全会精神，巩固群众路线教育实践活动成果，继续落实整改任务。

34. 强化党风廉政建设。继续推进反腐倡廉宣传教育，积极贯彻中央八项规定，重点加强对关键岗位的监督和管理，严格执行党风廉政建设责任制，强化“一岗双责”。

走进数字阅读，给力科研教学——图书馆“第八届读者服务宣传月活动”

数字化时代，阅读革命悄然来临，手机、电脑和电子阅读器的“三屏”阅读越来越受到读者的追捧。为了进一步顺应这一变化，除了为读者提供数字资源服务外，图书馆于 2013 年 3 月推出了“移动图书馆”服务，读者可便捷使用包括电子书、电子期刊、电子报纸、视频音乐、在线学习在内的大量数据库资源。为了让更多的读者了解图书馆的数字资源，熟练利用数字资源，更好地为教学和科研服务，在第十九个世界读书日到来之际，图书馆开展“第八届读者服务宣传月活动”，本届活动主题为：走进数字阅读，给力科研教学，主要活动安排如下：

Table with 2 columns: 活动名称, 活动内容. Includes activities like '图书馆网站新版与移动图书馆推介', '读书笔记交流——江城书会系列活动', '数字资源知识竞赛——江城书会系列活动', and '“阅读·知识梦·中国梦”征文'.

Table with 2 columns: 书目推介, 主要内容. Includes '《读书人报》年刊赠送与发行', '阅读排行榜', '读者恳谈会', '书刊赠送——江城书会系统活动', '数据库培训', '敬文讲坛', '大数据时代的传统文化传承宣传栏', '数字资源利用交流汇报会', '信息素养夏令营活动', and '纪念墙'.



## 国学大师张宗祥与图书馆

■ 高丽平

张宗祥是现代中国著名的国学大师，在人文及艺术学科方面有着相当的建树，曾在京师图书馆和浙江图书馆担任主要领导，为新中国的图书馆事业做出了重要贡献。

### 一、张宗祥的图书馆生涯

张宗祥于清光绪二十五、二十八年中秀才及举人，先后任教浙江高等学堂及杭州府中学。作为前清的举人，张宗祥有着深厚的文化功底与嗅觉。1899年，张宗祥与鲁迅相约去京师图书馆，看到图书馆的众多善本，情不自禁地评论起来。时任教育总长傅增湘在附近听到了他们的评论，就在两天后召见了他们，邀请他主管京师图书馆，并希望其能编好该馆的善本及书目。刚开始张宗祥还有顾虑，鲁迅便规劝到：“如此宝山，你为何不去开发？”张宗祥于是欣然赴任。1919年，张宗祥兼任京师图书馆主任，专门针对损害严重的古书籍创建了修补部门，亲自给员工授课，讲解古籍修补知识。同时，他还积极组织古书籍的摘抄及校准工作，并考证出馆藏《易林》残本的年代，纠正了长期以来认为是宋版的错误。这些工作对于京师图书馆古籍的维修与保藏起到了重要作用。同时，装订修补部门的创立不但保护了图书，而且还为全国图书馆起到了良好的示范作用。

1922年，张宗祥担任浙江教育厅厅长，解放后担任浙江图书馆馆长及文史研究馆副馆长等职务，对中国的图书馆建设起到了重要的推动作用。他长期从事图书馆工作，先后主持过京师图书馆典籍整理及杭州文澜阁《四库全书》补抄工作。张宗祥担任浙江图书馆馆长时，创办了《浙江胜利图书馆通讯》，并在全国图书馆界有着重要的影响力。《人民日报》曾经刊登了该通讯的书刊介绍，吸引了众多专家来稿，拥有浓厚的学术氛围。同时，张宗祥非常重视读者服务工作，曾多次召开读者座谈会，听取意见，及时改进图书馆工作方法。张宗祥多次派人赴各地收购大量有价值的图书，现在浙江图书馆馆藏的百万册古籍中，大部分是在上世纪50年代积累起来的。张宗祥还在国学及古典文学方面有着卓越的成就，他著有《杨子》、《校注论衡》等，同时还有《入川草》、《不满砚斋高》等诸多诗词，这些成就无不得益于其图书馆事业上的建树。

### 二、张宗祥对图书馆的贡献

张宗祥在京师图书馆工作期间，率先垂范清理、核查、修正馆藏善本，经过两年多时间，最终编成了京师图书馆善本目录四卷，存放在国家图书馆及浙江图书馆。后来，因为社会动乱，京

师图书馆疏于管理等多方面因素，使得该馆收藏的古籍出现了大量的残破问题，张宗祥便专门创设了古籍修补装订部门，这是中国图书馆界的一项重要创举。同时，张宗祥多次告诫图书馆的工作人员要多熟悉馆藏文献，强调只能“知书”，才能更好地服务读者。这些为中国图书馆管理提供了重要经验。鉴于京师图书馆藏书的不足，张宗祥重点在文献源上努力，呈请教育部下文，征缴各地区官书局的书籍，并通过各图书馆、学校等征集文献，建议教育部颁发捐书奖状，从而使得更多人响应该项措施。另外，他还建议教育部订立《京师图书馆藏书流布条例》，允许读者抄录或影印相关文献。张宗祥生前，将家藏的图书、字画等一律捐赠给了浙江图书馆，特别是将其珍藏的宋刻本等校本、图书等捐赠给了浙江图书馆。在他去世后，其子女遵循张老遗愿，将其生前手稿、图书等再次捐赠，对中国的图书馆事业做出了重要贡献。

在图书馆的管理方面，张宗祥对馆藏的典籍采用录副或影印方式，以维护其完整性，同时还减少了很多的抄书现象。张宗祥提倡“互借”、“互还”，并与京师图书馆各分馆订立了该项原则，实现了读者借书异地还书，提高了图书的利用率，这也是当代图书馆借借通还的原型，当时能开展该项工作实乃不易。当时，商务印书馆想印刷并发行京师图书馆馆藏珍本及四库未刊之书，张宗祥

就与他们签订协议，同意典籍的出版及发行不收取任何费用，但今后商务印书馆出版的新书不论价格高低，须赠送京师图书馆一份。这些新书不断扩充了图书馆的书目，并结合对古籍的保护与完善，使京师图书馆做到了“零财政”发展。他校抄了《说郛》并恢复了该书的原貌，完成了前无古人的创举，此书被学界公认为《说郛》的唯一传本，其一出版就被牛津大学订购。

张宗祥在浙江图书馆工作期间，认为地方图书馆要突出地方特性，本地区或省的志书及古人的著作都是补充地方文献的重要来源。抗日战争期间，沿海的图书基本上都迁往了内地，张宗祥时任《四库全书》保管委员会主任委员，当时有人建议将文澜阁的部分《四库全书》留存在南京，张宗祥说：“《四库全书》属于公共财物，是国民政府接收下来的重要财产，这当然要听凭当局的处置，但是我抄补的部分没有借用国家一分钱，都是当时浙人募集的，所以，这部书的部分多少属于浙江人所有，我个人意见希望该书能留在杭州。”后来经过多次波折与操作，终于将该书运回到了杭州，张宗祥为恢复文澜阁《四库全书》作出了巨大贡献，该书成为了浙江图书馆的镇馆之宝。

本文节选自《兰台世界》2013（3）

## 大师与图书馆

## 跃动、穿行、游弋：一条教育学术人生路

### ——记阮成武教授的学术求索

执著于教育研究与教学的阮成武教授，恰逢在天命之年，迎来他执教和治学的第30个春秋。天命之年，平添更多的恬静与淡然；而教育人生的“而立”，则透现一位中年学者的务实与担当。“天命”与“而立”辉映，谱写教育学术人生的崭新篇章。

#### 跃动于故乡与母校之间

30年前，作为改革开放恢复招生的安师大教育系首届毕业生，怀揣梦想的他，回到故乡六安师范学校任教，开始他教育人生的序曲。

十五年间，从青年教师成长为一名业务骨干，荣获曾宪梓优秀教师奖，担任分管业务副校长、安徽省中师教育研究中心组长，实现他教育人生的第一次跃动。世纪之交，他领着学校步入高等教育行列，完成由师范校长向大学教授的转变。几年间，先后荣获安徽省人民政府社科成果三等奖、安徽省优秀教育科学成果一等奖，实现了他教育人生的第二次跃动。

2007年，被南方一所高校人才引进的阮成武教授，即将启程之际被“空中拦截”，并以“双十人才”引进回到阔别23年的母校。零距离融入学术团队，很快形成自己的学术领域与优势，获评安徽省学术与技术带头人，晋升二级教授、博士生导师，享受安徽省政府特殊津贴，实现了他教育人生的第三次跃动。

就在阮成武教授学术研究渐入佳境之际，他又被六安市人民政府聘为教育改革发展战略顾问，站在母校的学科平台上，用智慧和热诚助力故乡教育事

业。这可以算作他在母校与故乡之间又一次跃动。

#### 穿行于理论与实践之间

阮成武教授将自己教育人生状态概括为“站”、“坐”、“行”，以对应高校教师专业工作的教学、科研和社会服务，三者的成功穿行与转换，才是完整意义的教育学术。

教学方面有“站”功。他积极参与教育学国家特色专业建设工作，将自己主讲的《教育学原理》建设成为国家精品课程，并获国家精品资源共享课程立项；作为负责人主持完成多项教学研究项目，并作为第一完成人完成的“‘服务型’教师教育人才培养体系的理论与实践”，荣获安徽省教学成果特等奖。他指导的本科生和研究生多人获得国家奖学金、朱敬文奖学金特等奖、国家大学生创新创业训练和中国科协研究生创新能力提升项目。

科研方面有“坐”功。他先后主持国家社科基金、省领导圈定课题等多个项目，获得一批高显示度的学术成果。他个人在《求是》、《教育研究》、《高等教育研究》、《光明日报》等重要报刊发表论文百余篇。3篇被《新华文摘》全文转载，10余篇被人大复印资料全文转载。出版《主体性教师学》、《政府职能转变与学校运行方式变革》（合著）等专著多部。先后获全国教育科学研究优秀成果三等奖，安徽省人民政府社科成果二等奖2项（一项系合作）。他常说，学问靠自己做，学问水平靠坚守孤独和同行认可；学术靠团队做，学术声

誉靠团员共同守望。阮成武教授所在教育学学术团队近年来取得了一系列可喜成果。他既是一个辛勤的播种者，也是一位幸运的分享者。

社会服务有“行”功。阮成武教授一向注重教育理论研究的实践品格。他在实践中发掘、提炼研究问题与课题，又用教育理论成果反哺实践之需，回应实践之感。在担任六安市教育改革发展战略顾问的同时，他获聘教育部“国培计划”专家库首批人选、教育部高校教师网络培训中心特聘教授、安徽省中小学教师继续教育专家组专家。近年来，他先后做专题报告、学术讲座100多场次，听众近20000人次。他还和学术团队完成教育部教育工作司、安徽省教育厅等部门多项政策研制，起草文件和政策建议被正式采纳，直接推动了教育改革实践。

#### 游弋于理性与诗情之间

2007年秋，刚回母校的阮成武，伫立于赭麓月下，信笔写下一首《秋夜情思》：“喧嚣街井一泓静，欢宴歌咏我未醒。学海荡舟好冲浪，书山顶上听涛声。”可谓抒情咏志。搬入文津花园新居后，他将大学期间举办“三友画展”的一幅山水画作，放在书房显要位置，题为“桃园里可育人”，画上那桃园深处的小学，一群上学的孩子，隐现他最初的教育梦想——所有孩子都能有学上！

然而，作为一个教育人，他对教育人生、教育事业的认识与理解，更多是一份深邃的理性。30年来，他始终坚持对教育规律、教育真理的追寻与探究，形成一幅不断拓展和纵深的学术路

线图。在国家社科基金“和谐社会建设中教育利益协调的制度创新研究”课题支撑下，他突破教育、社会、人的所谓“铁三角”的窠臼，研究教育作为社会建设的首要任务、人民群众对美好生活的首要期盼，如何以教育利益协调为路径，探寻促进教育公平和办好人民满意教育的制度路径。回母校以来，他发表论文40多篇，被CSSCI收录30余篇，《新华文摘》、《中国社会科学文摘》、《高等学校文科学术文摘》、《人大复印资料》全文转载近20篇次。字里行间无不彰显他的教育理性追求——实现所有孩子从“有学上”走向“上好学”的教育公平之梦。

阮成武教授从诗画中找到教育研究的思维灵感与精神超逸，又将教育理论以更加灵动和具象的方式展现给读者、学生，启迪人们对教育、对人生、对生活的思索。正像他给教育学专业本科生报告中所总结的：“教育学是我的安身立命之所——舍得之间，教育学是我的衡器；浮沉之途，教育学是我的纤绳；苦乐之际，教育学是我的福佑。”

这一路走来，阮成武教授的教育学术人生似乎有一条贯穿始终的红线——一种对学问的痴迷，对学术的执著，对学人的敬重、对学科的忠诚……

（阮成武：博士，安徽师范大学教授、博士生导师，教育科学学院副院长）

## 师大学人

本版编辑：董家魁



## 我心中最美的地方

### （一）初见图书馆

对图书馆的第一印象是基于学校的宣传照，当时在忙着报考志愿，上网查询各大院校的信息。查到安徽师范大学时，便第一次看到了敬文图书馆的照片。看到照片的第一眼，我就被深深吸引了。照片中，敬文图书馆独特的设计风格，加上天津河的环绕，再加上摄影师与众不同的拍摄角度，让人有一种敬文图书馆是坐落在一座环境清幽的小岛上的感觉。我是个喜静的人，我喜欢待在安静的地方做自己喜欢的事情，对这样的我来说，图书馆无疑是最佳去处，也正是这个原因让我对安师大产生了无限的遐想与向往，从某种意义上来说，敬文图书馆是我进入安师大的源动力。

### （二）幻想—现实

2012年我如愿以偿地进入了安徽师范大学经济管理学院财务管理专业，见到了辅导员和很多新同学。一段时间的军训后，我和室友一起进行了图书馆入馆考试，获得了入馆资格。那一天真的很开心，晚上躺在床上开始幻想自己坐在图书馆看书的情景：桌子上放着透明水杯，杯子里飘着几朵茉莉花苞，周围

是那么的安静，连茉莉花都在享受水里的宁静。唯一不让人怀疑时间已经停止的是桌子的书页被一页页翻过去。看书看累了的时候就趴在桌子上睡一会儿，醒来继续一页页将书翻过，整个人淡定而静默，完全投入书中，仿佛明亮宽阔的图书馆才是我全部的世界。时而起身，迈着轻快而安静的步伐，进入那一排排的书架挑选自己钟爱的书籍，然后满心欢喜的回到座位上。对于喜欢安静的人，图书馆就是最美的地方。不知何时我进入了梦乡，但依稀听到了书页翻过的声音。

军训结束后的那个下午，我如起先幻想的那样，带着飘着茉莉花苞的透明水杯第一次真正进入敬文图书馆。一路上心里由衷的开心，还有点置身小说里，瞬间变成故事女主角的自豪感。很快我来到了图书馆东门，我没有立即进去，而是在门口注视着“敬文图书馆”几个大字站了几分钟，像是终于到达了神圣的殿堂。进去后，我在一楼的阅览室找了个位子，当时每个桌子上都稀稀落落的坐着几个学生，他们虔诚的表情装点着这里的宁静。图书馆的魅力真的很大，才



心香絮语

刊头题字：

华实

## 那一年予我羽翼伴我飞翔

是谁曾经说过，知识，是我们借以飞上天堂的羽翼。那么，如何得到属于我们的羽翼呢？我的答案只有一个，图书馆，才是我们打造翅膀的最佳地方。

### 2010年初见你莲花般的温柔

那一年，我初出茅庐，来到心目中理想的大学殿堂。我像个虔诚的教徒，在阳光下努力地仰着脖子观摩你的容颜，高雅、贵派。熙熙光芒下你笑颜如兰，好像在和我说：我欢迎你，来吧，给你我的怀抱！

大学的第二个月，结束了军训的燥热，伴随着深秋的气息我第一次走进了敬文图书馆，参加入馆知识竞答，只为可以拥有那一句“通行”。当这一切顺利进行后，我以为，接下来的日子我将“执子之手、与子偕老”；但是，懵懂无知的我背弃了我们之间的约定，这一分开，就是一年的光阴。这一年里，你曾经无数次入我

梦境，是你想我的讯号还是我思念你的表达？

2010年秋天，刚进大学的时候，自己像是刚从井底爬出来的小青蛙，一下子被无边的天空惊呆了。忘记了高中时期计划有序的生活频率，盲目地加入了兼职的队伍里，发传单、食堂卖饺子、带家教、保险公司的电话客服，甚至是帮夜大的上班族写作业，各种各样的兼职。大一一年，我无暇顾及专业学习，直到看到期末考试成绩的那一刻，我才知道自己失去的是什么。年少的我，以为自己挣钱养活自己就是独立、孝顺的表现，殊不知我辛辛苦苦参加高考来到大学为的是什么。来到大学，是为了打造一对坚实而有力的翅膀，一对助我在人生路上高飞的翅膀。

### 2011年呼吸你呵气如兰的芳香

那一年，我心灰意冷，拖着一身的疲惫与挫败走到你的面前。黄昏时刻，晚霞满天，余晖下的你依旧那么动人心魄、美轮美奂。你抚摸着我的额头，轻轻地和我说着：回来吧，我一直在这里，不离不弃。

2011年夏天，你一如既往地对我微笑，没有怪我为何失信，任我在你的怀抱里流着悔恨的泪水。我重拾我们的约定，制定了大二一年的学习计划与目

标，开始了我的大学逆袭的征途。你温柔地伴我左右，无论是管理类书籍，还是英语类资料，你都毫无保留地给予我，我注视着你的目光，回以更加认真的专注。

### （三）魅力图书馆

图书馆是每所大学的重要组成部分，是大学的文献信息中心，是为教学和科研服务的学术性机构，是人类知识的宝库，是寻求知识，追求理想的良师益友，是大学生们的第二课堂。

在大学中，图书馆使学生能够在课余时间继续进行综合性和持续性的学习。大学生借助图书馆的丰富藏书，参考工具书和各种报刊资料，以及各种有利条件，不断提高自学能力，通过自学来获得新知识，补充课堂上未学到的知识，拓宽自己的知识结构，丰富自己的综合知识，提高自己的文化素质。

如果说上课的老师是言传身教的老师，则图书馆便是无言的老师，它对每一位朋友都是公平的，只要你付出，便会有收获。大学不同于初级教育，它在给学生传播基本知识的同时，还注重培养大学生的自学能力、思维能力和独立研究的能力。而大学生自学就需要依靠图书馆。一是图书馆有安静的环境，二是图书馆作为知识的海洋，它拥有丰富的藏书并使人产生求知的欲望，三是图书馆有课堂所学知识的延伸和课堂以外的各种综合性知识。大学生写论文、进行学术研究、参加论文答辩，甚至做作业都须在图书馆查阅文献资料。图书馆不仅为大学生提供丰富的文献资料，而且还教会了大学生掌握文献及文献检索的基本知识，掌握搜集、获取文献情报的基本技能，从而掌握论文的选题和写作方法等。大学生通过图书馆找到了所需要的知识，进行了再学习、再教育，从而提高了自身的文化素质。

有人将图书馆称作是“没有围墙的大学”，这一方面体现了图书馆所包涵的内

容是极其丰富、无边无际的，人活到老，学到老也永远学不完。另一方面也体现了图书馆作为求知者的良师益友，它对任何人是没有围墙的，只要你踏进图书馆的大门，它绝不会辜负你的辛勤劳动。像牛顿19岁入剑桥大学，他的微积分、万有引力、二项式定理等三项伟大科学成果都是在大学期间创造出来的。伽得略17岁进比萨大学，19岁就发现了单摆定律。郭沫若的《女神》就创作于大学期间。曹禺在大学期间构思、创作的《雷雨》，使他一举成名。所以，高校图书馆不仅是教师从事教学科研的得力助手，也是学生提高文化素养和专业水平的良师益友。大学生必须学会利用图书馆，大学生必须善于利用图书馆。只有这样，专业才学得好、学得深，才能“有所发现，有所发明，有所创造，有所前进”，成为社会企盼的有用之才。

### （四）我的加油站

我是个喜欢安静的人。但是，在校园里往往很难找到一个真正让我感觉安静的地方。仿佛走到哪都得不到安静，唯独图书馆不一样。在那里仿佛一切都慢下来了，静下来了，没了外面世界的喧嚣，心里也总是那么的平静，不再浮躁。这也是我钟爱图书馆的最主要原因之一。

每当心里烦躁，对自己没信心的时候，就想立刻跑到图书馆，静静的找本书看看，不一会儿，心里就好受多了。顿时，就感觉没什么大不了的，一切困难都会过去的。那时，也不知道哪来的勇气，就感觉我能战胜一切。然后，信心满满的走出图书馆，继续努力做好一切，在各方面突破自己，让自己变得更加优秀。等哪天又没信心了，就再跑到图书馆来，图书馆就是我的加油站。在她的陪伴下，我相信我会朝着我的梦想一步步迈进。

（作者系2012级财务管理 张慧敏）

2012年冬日，我几经思考最终选择了直接就业。与此同时，英语、计算机与专业相关书籍阅读仍要坚持下去，因为我知道，知识是借以飞上天堂的羽翼。如果说美好的明天就是理想的天堂，那么，图书馆必将是打造羽翼的最佳地方。

大三，我还是像往常一样，每天抽点时间来图书馆看书，有时候哪怕只是在里面坐着，心里都会觉得很踏实。在图书馆里，你看到的是一群群努力为了梦想而奋斗的人们，他们都有着相同的表情——执着、坚定。当你遇到挫折而难过的时候，当你某段时间缺乏目标与动力的时候，去看看那些人，你将懂得下一步该怎么做。在我看来，阅读可以增加一个人的内涵与气质，这种内涵与气质不是靠外在的东西可以装饰的。我一直喜欢看书，是有着淡淡油墨香的书籍，而不是所谓的电子书。只要你用心去看去品，你会发现，它们是无价的心灵鸡汤，予你慰藉、给你力量。

光阴似箭，岁月匆匆。此刻，我站在图书馆的面前，仍旧满怀虔诚与敬仰，想和她说一句：那一年，是你予我翅膀，伴我飞翔！谢谢你，在我不懂事的时候包容我与指引我。我也相信，未来，我定会飞向我的理想天堂。

（作者系2010级公共事业管理 张平）